

ЗАДАНИЕ ЗА РАБОТА И ОБХВАТ НА УСЛУГИТЕ

СПЕЦИАЛЕН ПЕДАГОГ В УСЛУГАТА „РАННА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА УВРЕЖДАНИЯТА” ПО ПРОЕКТ НА ОБЩИНА ВЪЛЧИ ДОЛ „ПОДКРЕПИ МЕ, ЗА ДА УСПЕЯ”

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Проект за социално включване - Заем 7612 ВГ от Международната банка за възстановяване и развитие (Световна банка)

Проектът за социално включване цели:

- Подобрена училищна готовност на децата от семейства с ниски доходи и децата с увреждания на възраст до 7 години;
- Повишено общо благосъстояние на децата;
- Разширяване на обхвата на услугите, свързани с грижи за деца, предоставяни на деца с ниски доходи и деца с увреждания на възраст до 7 години.

Проектът за социално включване има следните компоненти:

Компонент 1: Интегрирани социални услуги и услуги за грижи за деца.

Компонентът включва общински под проекти за предоставяне на пакет от интегрирани социални услуги и услуги за грижи за деца за родителите и децата от уязвими групи, както и за деца с увреждания и техните семейства. Основна особеност на услугите е, че те ще бъдат интегрирани – както по отношение на съвместната работа на различни специалисти с целевите групи, така и по отношение на самият характер на услугите – социални, здравни, услуги за предучилищна подготовка и т.н.

Услугите са разделени в две групи с оглед възрастта на целевите групи деца – услуги за родители и семейства на деца до 3 годишна възраст и услуги за деца от 3 до 7 годишна възраст. Фокусът на услугите за деца до 3 годишна възраст е поставен най-вече на формирането и развитието на родителски умения, като за целта ще бъдат финансирани дейности за формиране на умения за отглеждане на децата и дейности за подкрепа на родителите в процеса на отглеждане на децата. Ще има родителски групи, възможности за индивидуално консултиране, включително и чрез мобилни екипи, предоставящи подкрепа на място, ще се предоставя и по-специфична подкрепа за деца с увреждания и техните семейства.

Целта на услугите е не само да се подкрепят семействата в отглеждането на децата, но и да се стимулират за по-голяма активност във всички сфери на живота с цел осигуряване на добра семейна среда за малките деца. Родителите ще имат възможност за комплексна подкрепа – от изцяло свързана с полагане на грижи за малки деца до консултиране относно възможностите за подобряване на тяхното образование, квалификация, шансове за заетост и т.н. И за двете възрастови групи деца ще се предоставят и услуги по здравно консултиране. Целта е не само да се оказва подкрепа в случай на установено увреждане или пък заболяване, а и да се формира здравна култура за правилно отглеждане на децата, като средство за превенция на здравните рискове.

За децата от 3 до 7 г. услугите основно са насочени към интеграция в детските градини и подобряване на училищната готовност. Наред с останалите дейности за групата деца от 3 до 7 г. основните услуги се фокусират върху групова и индивидуална работа с децата и техните семейства. Като за да има пълноценно социално включване ще се работи и с тези деца и родители, които не попадат в рисковите групи по проекта. Ще бъде подпомогната интеграцията на децата и чрез намаляване на таксите за детска градина. Транспорт за децата с цел да могат да посещават детска градина също ще бъде осигурен по проекта.

Един от най-съществените елементи на проекта е възможността за инвестиции в ремонтни и строителни дейности с цел предоставяне на услугите – това може да е свързано както с увеличаване на капацитета или адаптиране с оглед нуждите на услугите на действащи форми за грижи за деца, така и с инвестиции в създаването на материална база за предоставяне на услугите.

По проекта ще се финансира и обучение на доставчици на социални услуги и персонал в детски градини.

Компонент 2: Изграждане на капацитет. Този компонент ще финансира дейности, свързани с оценката на въздействието, одит и подкрепа за изпълнението.

Проектът за социално включване (Заем 7612 BG) се администрира от Министерството на труда и социалната политика.

1.2. Проект „Подкрепи ме, за да успея”, община Вълчи дол

Община Вълчи дол изпълнява Проект „Подкрепи ме, за да успея”, съгласно Споразумение за финансиране № РД 09-52 от 06.06.2012г. между Министерството на труда и социалната политика и община Вълчи дол.

Основните цели на проекта са:

1. Изграждане на Общностен център, който да предлага интегрирани услуги в общността за деца и техните родители (както са дефинирани в целевите групи)
2. Разработване и въвеждане на интегрирани социални услуги за деца и техните семейства
3. Развитие на социални услуги в общността, ориентирани към индивидуалните нужди на потребителите от целевите групи.

Основните целеви групи на проекта са:

Основните целеви групи деца в риск (0-7 г.) са:

- Деца от уязвими етнически групи, в частност ромската общност;
- Деца, чиито родители са безработни;
- Деца, чиито родители получават социални помощи;
- Деца без личен лекар, или чийто личен лекар не е педиатър;
- Деца, чиито родители не са здравно осигурени;
- Деца, не посещаващи детска градина или не ползващи друг тип услуга за грижа за деца;

- Деца, за които родителите не полагат достатъчна грижа;
- Деца с увреждания;
- Деца със здравословни проблеми.

Основните целеви групи родители (на деца от 0 до 7 г.) са:

- Родители от уязвими етнически групи, в частност ромската общност;
- Родители, получаващи социални помощи;
- Безработни родители;
- Родители на 3 и повече деца;
- Самотни родители;
- Бъдещи родители от уязвими групи;
- Родители (най-вече майки) в рискована възраст;
- Родители без или с ниско образование;
- Родители, живеещи в лоши жилищни условия
- Родители на деца с увреждания

Услугите по проекта включват:

Услуги за деца от 0 до 3 г. и техните родители

1. *Формиране и развитие на родителски умения*
2. *Ранна интервенция на уврежданията чрез създаване на Център за ранна интервенция на уврежданията*
3. *Семейно консултиране и подкрепа*
4. *Здравна консултация за деца*

Услуги за деца от 3 до 7 г. и техните родители

1. *Интеграция на децата в детските градини и в предучилищните групи/класове*
2. *Мониторинг на готовността за обучение*
3. *Семейно консултиране и подкрепа*
4. *Здравна консултация за деца*
5. *Допълнителна подготовка за равен старт в училище*
6. *Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания*

II. ЦЕЛ НА ЗАДАНИЕТО

Целта е да бъде подпомогнато изпълнението на Проект **„Подкрепи ме, за да успея ”** на община Вълчи дол чрез наемане на специален педагог, който/които да участва/т в предоставянето на следните услуги/дейности по проекта:

Ранна интервенция на уврежданията чрез създаване на Център за ранна интервенция на уврежданията

Целта на услугата **„Ранна интервенция на уврежданията чрез създаване на Център за ранна интервенция на уврежданията”** е предотвратяване на изоставянето и/или институционализирането на деца с увреждания и изграждане на специални умения за отглеждане на децата с увреждания и подкрепа на семействата им. Тази услуга в нейната пълна съвкупност от дейности може да бъде осъществена единствено в общини, които разполагат с АГ болници или родилни отделения. В общини, които не разполагат с такива заведения, може да бъдат предоставяни мобилните дейности на услугата и тези дейности, които не изискват участието на медицински специалисти от

горепосочените заведения. Дейностите в рамките на тази услуга се осъществяват от Центъра за ранна интервенция. Някои от тези дейности ще се осъществяват в Центъра, други – в родилните отделения и чрез мобилна работа/работа на терен. Целева група на услугата са деца с увреждания и техните родители.

В рамките на услугата се предоставят следните видове дейности:

Посещения на кинезитерапевт в отделенията за новородени в болниците

Посещението от кинезитерапевт и/или друг специалист от Центъра за ранна интервенция на уврежданията при майката и детето се прави възможно най-скоро в периода на престоя на майката в болницата след раждането. Специалистът запознава майката (родителите) с основните положения, свързани с грижата за нейното/тяхното бебе. Общият брой посещения е едно или две, в зависимост от продължителността на престоя в болницата на новороденото и неговата майка.

Посещения в Центъра за ранна интервенция на уврежданията

Дейността е свързана с посещения на майката и/или друг член на семейството, заедно с бебето, в Центъра за ранна интервенция на уврежданията два или три пъти седмично, за работа с кинезитерапевта или с друг специалист в областта на рехабилитацията с оглед увреждането и проблемите на детето. Работата включва индивидуални дейности за детето с участието на родителя и включването на детето в група от негови връстници – при достигането на определен етап от развитието (в съответствие с оценката на екипа на Центъра) детето се включва в група за арт терапия, психомоторни дейности, говорна терапия и др. (ако е необходимо и по ориентация и мобилност). Тази дейност също така е свързана с консултиране (относно съществуващата мрежа от услуги и достъпната за родителите и за детето финансова подкрепа, консултация по проблеми, които възникват при ежедневната грижа за детето, родителските отговорности, семейните трудности, свързани с необходимостта от осигуряване на грижи за дете с увреждане и др.).

Редовни посещения на мобилен екип в домовете на семействата

Целта на дейността е мониторинг на грижите за децата и осигуряване на подкрепа за формиране и подобряване на уменията за грижа за децата в домашни условия. Тази дейност също така е свързана с предоставяне на консултация (относно съществуващата мрежа от услуги и достъпната за родителите и за детето финансова подкрепа, консултация по проблеми, които възникват при ежедневната грижа за детето, родителските отговорности, семейните трудности, свързани с необходимостта от осигуряване на грижи за дете с увреждане и др.).

Дейността на Центъра за ранна интервенция може да включва и наблюдение на процеса на интегриране на децата в детските градини, мониторинг на детското развитие и др.

Специализирано обучение за лекари (семинари или индивидуално) относно уведомяването и консултирането на родителите за увреждането на тяхното дете

Уведомяването на родителите за увреждането на детето се извършва в болниците, непосредствено след раждането на детето. Информирането на родителите за увреждането на новороденото се извършва от лекар. За тази цел лекарите се нуждаят от специално обучение. Екипите, които се грижат за новородените в болниците, следва да бъдат обучени да съветват родителите във връзка с уврежданията на техните новородени деца по подходящ начин, с нужното уважение и разбиране на чувствата на

родителите. Обучението е свързано и с недопускане на липса на ангажираност и съпричастност от страна на екипа.

Персоналът за предоставяне на услугата включва: Педиатър, кинезитерапевт/рехабилитатор, психолог, други специалисти в областта на работата с и обучението на деца с увредено зрение и/или слух, с говорни проблеми, или деца с интелектуални затруднения, социален работник, медиатор. Дейностите в съответните медицински заведения за новородени включват и лекар от съответното отделение (акушер – гинеколог, микропедиатър), акушерка, медицинска сестра, социален работник. Наличието на мобилен екип е задължително.

Услугата се предоставя в **Центрове за ранна интервенция на уврежданията**, които са изградени по Проекта за социално включване. В Центъра има помещения, оборудвани за кинезитерапия, психомоторни дейности, логопедичен и психологичен кабинет и зала за игрови дейности с децата от 0 до 7 г., както и за работа с родители. Оборудването включва: кинезитерапевтични уреди, психомоторни модули, дидактични материали, огледала, подходящи подови настилки, играчки, дюшеци, стая за родителите, участващи в сесиите с кинезитерапевт, психолог, логопед и др. Мобилните услуги се предоставят в **домовете на потребителите**, както и в **отделенията за новородени**.

III. ОБХВАТ НА ЗАДАНИЕТО

В съответствие със заложените в Проект „Подкрепи ме, за да успея ” на община Вълчи цели, изисквания и характеристики за всяка една дейност и с описаната в раздел II услуга „Ранна интервенция на уврежданията чрез създаване на Център за ранна интервенция на уврежданията”, в чието предоставяне ще участва, консултантът ще извършва следните задачи:

1. Проучване и анализ на индивидуалните потребности на децата с увреждания и родителите им и насочване към подходящите за тях дейности от услугата за ранна интервенция, включително и чрез работа на терен и посещения в домовете им;
2. Разработване на програми, учебителни и информационни материали за провеждане на консултации за работа с родители на деца с проблеми в развитието;
3. Информирание на семейството за диагнозата и здравните потребности на детето, оказване на подкрепа на родителите, за да разберат влиянието на диагнозата на детето върху неговото физическо развитие и за справяне с емоционалното си състояние след поставяне на диагнозата;
4. Изследване на здравословното и физическото състояние и развитие на децата, насочени към услугата и оценка на здравния им статус;
5. Участие в разработване и съгласуване на индивидуални планове за работа с децата и семействата;
6. Регулярно посещение на домовете на децата с увреждане съгласно индивидуалния им план;
7. Участие в групи за работа с родители;
8. Подържане на връзка с личния лекар на детето с увреждане и насочване за извършване на необходими допълнителни изследвания;
9. Осъществяване на партньорство с екипа от родилно отделение и микропедиатрия;

10. Разработване и прилагане на подходящи планове за допълнителни здравни намеси, които са фокусирани върху детето, съобразени с възраст и увреждане и насочване към други здравни специалисти, ако е необходимо;
11. Провеждане на групи за консултация и подкрепа на родители относно здравословното развитие на децата им;
12. Индивидуално консултиране на родители, включително и чрез работа на терен, посещения в домовете и предоставяне на разработени по проекта обучителни и информационни материали;
13. Подпомагане на анализа на процесите, свързани с наблюдение и оценка на услугата;
14. Поддържане на здравни досиета на децата, с които работи и създаване и поддържане на база данни относно потребителите по отделните дейности и предоставените им услуги;
15. Участие в екипните срещи за изготвяне, актуализация, оценка и планиране на: оценки на възможностите, оценки на потребностите, индивидуални планове, както и други документи, които се изготвят в процеса на работата, в която участва педиатъра;
16. Участва на периодични срещи с останалите специалисти, включени в дейностите по проекта, с цел съвместна работа, подобряване на прилаганите методи и други;
17. Участие в подготовката и провеждането на дейности за популяризиране и обсъждане на услугите по проекта, включително и чрез разработване на информационни материали относно същността на услугите, в които участва.

При изпълнение на задачите консултантът е длъжен:

- да спазва Етичния кодекс на работещите с деца и етичните принципи на социалната работа с деца, семейства и общности;
- да спазва Програмата за обучение на доставчици на услугата „Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания”, създадена по ПСВ;
- да прилага Методиката на екипната работа по случай;
- да участва в срещите на екипа от консултанти по проекта, както и да им оказва съдействие, съгласно своите компетентности;
- да води и поддържа документация за изпълнението на възложените му задачи;
- да участва в обучения, организирани от МТСП и община Вълчи дол;
- да оказва съдействие на органите за закрила на детето в общината;
- да сигнализира на компетентните органи в случай на дете в риск и да оказва съдействие при работата по случая.

Основно дейностите ще се изпълняват в следните населени места- *гр. Вълчи дол*
Мястото/местата, където ще се изпълняват дейностите, е/са както следва:
гр. Вълчи дол, ул. „Родопи“ №4- лятно училище на Общностния център.

IV. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ

Условията (помещения за провеждане на дейностите, консумативи, техника и др.) за изпълнение на дейностите ще бъдат осигурени от община Вълчи дол.

С цел осъществяването на мобилната работа на консултанта ще бъде осигурен транспорт от община Вълчи дол.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработени програми, обучителни и информационни материали, методики, планове и др.;
2. Организиран и проведен обучителни сесии с 20 деца с увреждания;
3. Проведени консултации и обучения на 40 родители на деца с увреждания;

VI. ИЗИСКВАНИЯ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И БАЗА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Профил на кандидатите

Експертите трябва да отговарят на следните изисквания за специализация и експертиза:

A. Основни изисквания

- да са физически лица;
- да имат висше образование - завършена образователна степен бакалавър/магистър с професионално направление „Специална педагогика” или други приравнени специалности и квалификации;
- да имат професионален опит не по-малък от 2 години в областта на образователните или социалните дейности;
- да познават нормативната уредба в областта на закрилата на детето и предучилищната и началната педагогика;
- да притежават компютърна грамотност;
- да не са осъждани за умишлено престъпление от общ характер;
- да не са служители в държавна, областна или общинска администрация или в други държавни/общински предприятия и институции;
- да не са в конфликт на интереси;
- да не са участвали в разработването на Проект „Подкрепи ме, за да успея” на община Вълчи дол

Б. Специфични изисквания

Ще се счита за предимство:

- да имат практически опит в работа с деца с увреждания;
- да познават спецификата на педагогическата работа с деца с увреждания и техните семейства и др.

VII. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Консултантът трябва да започне работа веднага след подписване на Договора, което се очаква да бъде от месец септември 2014 г. Услугите по Договора ще се предоставят за период от 12 месеца.

Заплащането на консултанта ще бъде почасово.

Разходите за командировъчни, дневни, транспортни разходи няма да се заплащат отделно.

VIII. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА КОНСУЛТАНТА ПО ОТЧИТАНЕ НА РАБОТАТА

Консултантът ще работи в тясна връзка с Координатора по Договора, екипа за

управление на Проект „Подкрепи ме, за да успея” на община Вълчи дол и другите консултанти по проекта.

Консултантът ще изготвя месечни отчети за извършените от него дейности през изминалия месец на български език, които ще предоставя на Координатора по договора за преглед и одобрение. Заедно с отчета за извършените дейности през месеца Консултантът представя за подпис от Координатора лист за отчитане на изработеното време през месеца по образец (Приложение Г), който се прикрепя към приемо-предавателния протокол за приемане на извършената работа от Консултанта през отчетния период.